

Modèles d'écrans de la catégorie "02 Activités simples"



mooxi

SOMMAIRE

Type « 01_Présentation_simple ».....	2
Type « 02_Processus_a_etapes »	4
Type « 03_Graphiques_numeriques »	9
Type « 04_Cartographie »	13

Astuces

> Afin de vérifier qu'un modèle d'écran convient à votre intention pédagogique, appliquez le modèle à votre écran et testez-le dans le navigateur avant d'effectuer toute modification (Bouton « Tester » écran de l'onglet « Accueil »).

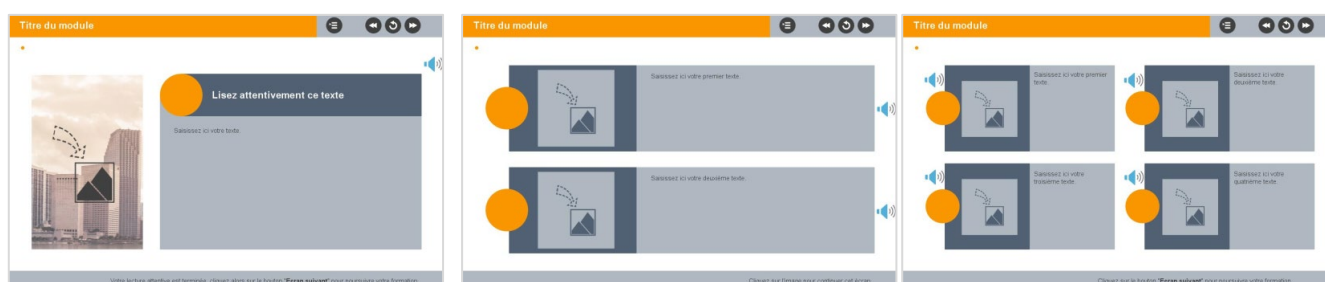
> Si vous souhaitez supprimer des éléments ou modifier des temporisations ou effets d'affichage, il est nécessaire d'adapter le scénario de l'écran.

TYPE « 01_PRESENTATION_SIMPLE »

01_Contenus_simples

Description

Ces écrans permettent de proposer à l'apprenant une activité de présentation d'une notion simple, avec une approche pédagogique linéaire nécessitant peu d'interventions de l'apprenant.



Famille / Catégorie

02 Activités simples

|-- 01_Presentation_simple

|-- 01_Contenus_simples

Déclinaisons

- de 1 à 4 images d'illustration ;
- mises en pages différentes.

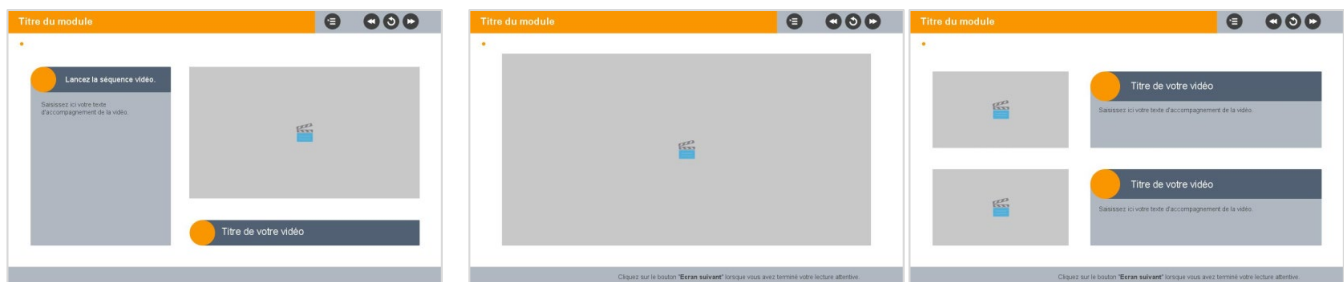
Mode opératoire

1. Glisser-déposer vos **propres images** sur les images d'attente prévues dans l'écran ;
2. Saisir les **textes de contenu** dans les zones prévues à cet effet ;
3. Adapter les **délais de lecture** dans le scénario de l'écran ;
4. Pour **sonoriser** l'écran, **glisser-déposer vos fichiers sons** sur les icônes " haut-parleur " prévus dans l'écran, et **activer** les lignes de scénarios correspondantes en supprimant les // en début des lignes concernées ;
5. **Tester** l'écran.

01_Contenus_médias

Description

Ces écrans permettent de proposer à l'apprenant une activité de présentation d'une notion simple, à l'aide d'un média vidéo. L'approche pédagogique est linéaire, la seule intervention de l'apprenant consiste à lancer la lecture du ou des médias vidéo.



Famille / Catégorie

02 Activités simples

|-- 02 Presentation_simple

|-- 02_Contenus_médias

Déclinaisons

- mises en page différentes ;
- 1 ou 2 médias vidéo.

Mode opératoire

1. Saisir le texte d'accompagnement de la vidéo, et, le cas échéant, son titre, dans les zones prévues à cet effet ;
2. Glisser-déposer votre fichier vidéo (.mp4) sur la zone d'attente prévue dans l'écran ;
3. Tester l'écran.

TYPE « 02_PROCESSUS_A_ETAPES »

01_Etape_chevron

Description

Ces écrans permettent de proposer à l'apprenant une activité de présentation d'un processus à étapes, avec une approche pédagogique linéaire nécessitant peu d'interventions de l'apprenant.



Famille / Catégorie

02 Activités simples

|-- 01_Processus_a_etapes

|-- 01_Etape_chevron

Déclinaisons

- de 2 à 4 étapes ;
- sonorisé ou non.

Mode opératoire

1. Saisir le **nom des étapes** dans les zones prévues à cet effet au-dessus des chevrons ;
2. Saisir les **textes de description des étapes** dans les zones prévues à cet effet ;
3. En cas de modèle d'écran **sonorisé**, glisser-déposer vos **fichiers sons** sur les icônes " haut-parleur " prévus dans l'écran, et **activer les lignes de scénarios** correspondantes en supprimant les // en début des lignes concernées ;
4. **Tester** l'écran.

02_Etape_liste

Description

Ces écrans permettent de proposer à l'apprenant une activité de présentation d'un processus à étapes, avec une approche pédagogique linéaire nécessitant peu d'interventions de l'apprenant.



Famille / Catégorie

02 Activités simples

|-- 02_Processus_a_etapes

|-- 02 Etape_liste

Déclinaisons

- de 3 à 5 étapes ;
- sonorisé ou non.

Mode opératoire

1. Saisir le **nom des étapes** dans les zones prévues à cet effet ;
2. Saisir les **textes de description des étapes** dans les zones prévues à cet effet ;
3. En cas de modèle d'écran **sonorisé**, glisser-déposer vos **fichiers sons** sur les icônes " haut-parleur " prévus dans l'écran et **activer les lignes de scénarios** correspondantes en supprimant les // en début des lignes concernées ;
4. **Tester** l'écran.

03_Hexagones

Description

Ces écrans permettent de proposer à l'apprenant une activité de présentation d'un processus à étapes, avec une approche pédagogique linéaire sans intervention de l'apprenant.



Famille / Catégorie

02 Activités simples

|-- 02_Processus_a_etapes

|-- 03_Hexagones

Déclinaisons

- de 3 à 5 étapes ;
- sonorisé ou non.

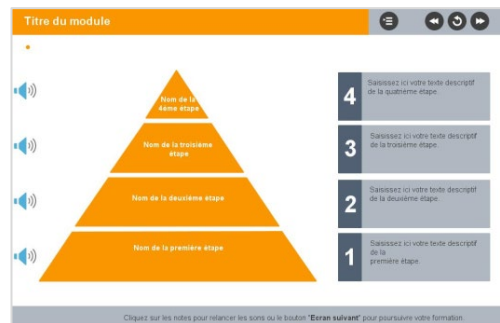
Mode opératoire

1. Saisir le **nom des étapes** dans les zones de textes prévues à cet effet dans les hexagones ;
2. Saisir les **textes de description des étapes** dans les zones prévues à cet effet ;
3. En cas de modèle d'écran **sonorisé**, glisser-déposer vos **fichiers sons** sur les icônes " haut-parleur " prévus dans l'écran, et **activer les lignes de scénarios** correspondantes en supprimant les // en début des lignes concernées ;
4. Tester l'écran.

04_Pyramides

Description

Ces écrans permettent de proposer à l'apprenant une activité de présentation d'un processus à étapes, avec **une** approche pédagogique linéaire sans intervention de l'apprenant.



Famille / Catégorie

02 Activités simples

|-- 02_Processus_a_etapes

|-- 04_Pyramides

Déclinaisons

- de 3 à 5 étapes ;
- sonorisé ou non.

Mode opératoire

1. Saisir le **nom des étapes** dans les zones de textes prévues à cet effet dans la pyramide ;
2. Saisir les **textes de description des étapes** dans les zones prévues à cet effet ;
3. Pour **sonoriser** l'écran, glisser-déposer vos **fichiers sons** sur les icônes " haut-parleur " prévus dans l'écran, et **activer les lignes de scénarios** correspondantes en supprimant les // en début des lignes concernées ;
4. **Tester** l'écran.

05_Présentations diverses

Description

Ces écrans permettent de proposer à l'apprenant une activité de présentation d'un processus à étapes, avec une approche pédagogique linéaire sans intervention de l'apprenant.



Famille / Catégorie

02 Activités simples

|-- 02_Processus_a_etapes

|-- 05_Présentations diverses

Déclinaisons

- de 3 à 6 étapes ;
- mises en pages différentes (organigramme, cycle, arborescence, fleur, bandeaux,...) ;
- sonorisé ou non.

Mode opératoire

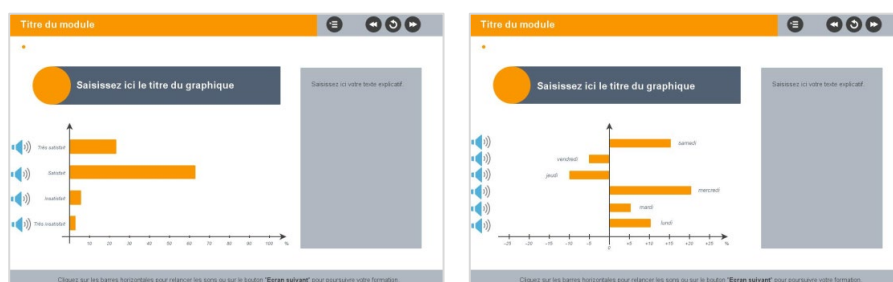
1. **Saisir** les **textes des intitulés des étapes** ainsi que leurs **descriptions** dans les zones prévues à cet effet ;
2. **Adapter**, si nécessaire, les **temporisations** dans le scénario de l'écran ;
3. Pour **sonoriser** l'écran, glisser-déposer vos **fichiers sons** sur les icônes " haut-parleur " prévus dans l'écran, et **activer les lignes de scénarios** correspondantes en supprimant les // en début des lignes concernées ;
4. **Tester** l'écran.

TYPE « 03_GRAPHIQUES_NUMERIQUES »

01_Barres_horizontales

Description

Ces écrans permettent de proposer à l'apprenant une activité de présentation d'un graphique numérique à barres horizontales, avec une approche pédagogique linéaire sans intervention de l'apprenant.



Famille / Catégorie

02 Activités simples

|-- 03_Graphiques_numeriques

|-- 01_Barres_horizontales

Déclinaisons

- axes positifs ou positifs/négatifs ;
- de 1 à 2 séries de valeurs représentées.

Mode opératoire

1. Saisir le **titre du graphique** et le **texte de description** dans les zones prévues à cet effet ;
2. Adapter la **largeur** des barres du graphique selon les valeurs à représenter ;
3. Pour **sonoriser** l'écran, glisser-déposer vos **fichiers sons** sur les icônes " haut-parleur " prévus dans l'écran, et **activer les lignes de scénarios** correspondantes en supprimant les // en début des lignes concernées ;
4. Adapter les **textes de légendes** du graphique ;
5. **Tester** l'écran.

02_Courbes_linéaires

Description

Ces écrans permettent de proposer à l'apprenant une activité de présentation d'un graphique numérique présentant une ou plusieurs courbes, avec une approche pédagogique linéaire sans intervention de l'apprenant (ou limitée à un simple clic sur le bouton "Suite").



Famille / Catégorie

02 Activités simples

|-- 03_Graphiques_numeriques

|-- 02_Courbes_linéaires

Déclinaisons

- de 1 à 2 courbes représentées sur le graphique ;
- textes explicatifs ou non ;
- mises en pages différentes.

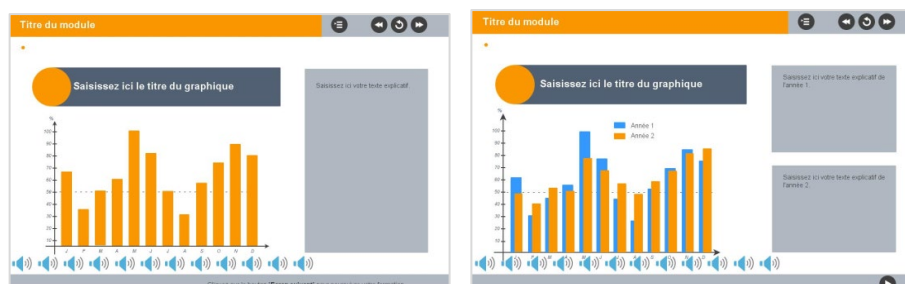
Mode opératoire

1. Saisir le **titre du graphique** et le ou les **textes explicatifs** dans les zones prévues à cet effet ;
2. Repositionner les points de la ou les courbes selon les valeurs à représenter ;
3. En cas de modèle d'écran sonorisé, glisser-déposer vos fichiers sons sur les icônes " haut-parleur " prévus dans l'écran, et **activer les lignes de scénarios** correspondantes en supprimant les // en début des lignes concernées ;
4. **Tester** l'écran.

03_Barres_verticales

Description

Ces écrans permettent de proposer à l'apprenant une activité de présentation d'un graphique numérique à barres horizontales, avec une approche pédagogique linéaire sans intervention de l'apprenant.



Famille / Catégorie

02 Activités simples

|-- 03_Graphiques_numeriques

|-- 03_Barres_verticales

Déclinaisons

- de 1 à 2 séries de valeurs représentées ;
- mises en pages différentes.

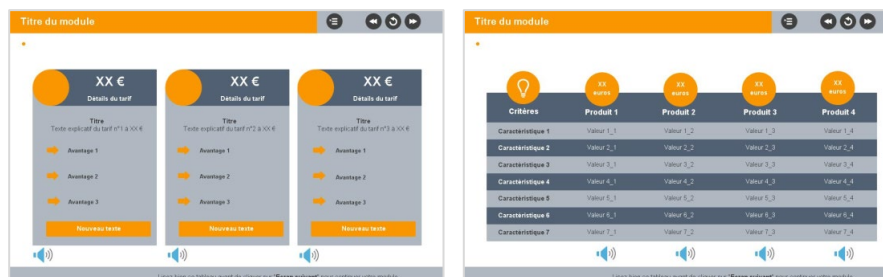
Mode opératoire

1. Saisir le **titre du graphique** et le **texte de description** dans les zones prévues à cet effet ;
2. Adapter la **hauteur** des barres du graphique selon les valeurs à représenter ;
3. Pour **sonoriser** l'écran, glisser-déposer vos **fichiers sons** sur les icônes " haut-parleur " prévus dans l'écran, et **activer les lignes de scénarios** correspondantes en supprimant les // en début des lignes concernées ;
4. Adapter les **textes de légendes** du graphique ;
5. **Tester** l'écran.

04_Tableaux

Description

Ces écrans vous permettent de présenter un tableau de valeurs classées à l'apprenant, avec une approche pédagogique linéaire sans intervention de l'apprenant.



Famille / Catégorie

02 Activités simples

|-- 03_Graphiques_numeriques

|-- 04_Tableaux

Déclinaisons

- Mises en pages différentes : présentation d'une gamme de tarifs, présentation des caractéristiques d'un produit.

Mode opératoire

1. **Saisir** les textes dans les zones prévues à cet effet ;
2. Pour **sonoriser** l'écran, glisser-déposer vos **fichiers sons** sur les icônes " haut-parleur " prévus dans l'écran, et **activer les lignes de scénarios** correspondantes en supprimant les // en début des lignes concernées ;
3. **Tester** l'écran.

TYPE « 04_CARTOGRAPHIE »

01_Europe

Description

Cet écran permet de proposer à l'apprenant une activité de présentation basée sur un fond cartographique de l'Europe géographique et économique (pays de la CEE visuellement marqués), avec une approche pédagogique linéaire sans intervention de l'apprenant.



Famille / Catégorie

02 Activités simples
|-- 04_Cartographie
 |-- 01_Europe

Mode opératoire

1. **Saisir** le texte explicatif dans la zone prévue à cet effet ;
2. Pour **sonoriser** l'écran, glisser-déposer votre **fichier sons** sur l'icône " haut-parleur " prévus dans l'écran, et **activer les lignes de scénarios** correspondantes en supprimant les // en début des lignes concernées ;
3. **Tester** l'écran.

Astuces

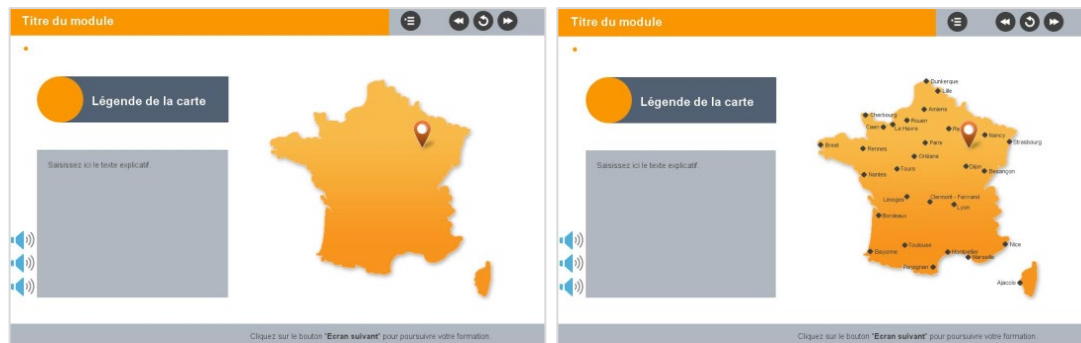
Des pointeurs sont à votre disposition via l'objet « Pictogrammes > Illustrations ».

Vous pouvez également tracer des zones de délimitation sur la carte avec l'objet « Forme > Polygone ».

02_France

Description

Ces écrans permettent de proposer à l'apprenant une activité de présentation basée sur un fond cartographique de la France, avec une approche pédagogique linéaire sans intervention de l'apprenant.



Famille / Catégorie

02 Activités simples
|-- 04_Cartographie
|-- 02_France

Déclinaisons

- indication des principales villes ou non ;
- pointeur pré-positionné ou non.

Mode opératoire

1. Saisir le texte explicatif dans la zone prévue à cet effet ;
2. Repositionner, le cas échéant, le pointeur présent sur la carte ;
3. Pour **sonoriser** l'écran, glisser-déposer vos **fichiers sons** sur les icônes " haut-parleur " prévus dans l'écran, et **activer les lignes de scénarios** correspondantes ;
4. Tester l'écran.

Astuces

D'autres pointeurs sont à votre disposition via l'objet « Pictogrammes > Illustrations ». Vous pouvez également tracer des zones de délimitation sur la carte avec l'objet « Forme > Polygone ».

Plus d'infos sur

<http://www.netopen.fr/mooxi-aide>

